Anexo Rúbrica completa del MADPP

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
	Definición	Define explícitamente el problema o los pro- blemas públicos que pretende intervenir.	Es posible inferir im- plícitamente el pro- blema o los problemas públicos que pretende intervenir.	Se habla de una si- tuación problemática vaga y general que podría intervenirse.	Se formula un decálogo de buenas intenciones para la ciudad, pero no se establece un problema público.
blico	Uso de evidencia	El problema se sustenta en evidencia empírica y fuentes primarias enfocadas en la política específica.	El problema se sustenta en evidencia empírica de fuentes oficiales y secundarias.	tenta en algún tipo	El problema se sustenta en anécdotas, supuestos y lugares comunes.
Problema público	Causalidad		Es posible inferir algunas relaciones implícitas de causalidad entre $x \rightarrow y$.		El problema no establece relaciones de causalidad porque no diferencia entre causas (para in- tervenir) y efectos (para solucionar).
	Estructuración	tructurado en términos de fallos de Estado,		de una diferencia entre la situación in-	la construcción de alter-

Fas	e Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
Objetivos y metas	Identificación	clara y explícita los ob-	Es posible inferir de manera general los ob- jetivos y las metas que la política persigue.	Los objetivos y las metas no tienen claridad ni relación, pertenecen sobre todo al plano de la abstracción.	La política no establece objetivos ni metas. No existe posibilidad de realizar seguimiento y evaluación.
	Coherencia interna	Los objetivos y las metas son coherentes con el problema público estructurado.	Es posible inferir alguna relación entre el problema público y los objetivos y las metas planteados.	una manera tan am-	No existe ninguna relación entre los objetivos y las metas planteadas y el problema público.
	Medición	Los objetivos y las metas son cuantificables y cualificables. Actualmente existen indicadores de ciudad para hacerlo.	Los objetivos y las metas son cuantificables y cualificables, pero no existen indicadores de ciudad para hacerlo.	Se utilizan verbos comodines, acomo- dables, que algunas veces son suscepti- bles de medición y a veces no.	son vagos o ambiguos, e imposibles de medir en
Alternativas de	Identificación	Se presentan las alternativas de solución consideradas y se orientan a modificar las condiciones causales del problema público.	Se presentan las alternativas de solución consideradas, pero no es explícita la orientación a modificar las condiciones causales del problema público.	y no es explícita la orientación a modi- ficar las condiciones	No se presentan alternativas de solución.

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
Alternativas de solución	Contrastación	la lógica de priorización de las alternativas de solución y en coheren- cia con las relaciones	Se expone con claridad la lógica de priorización de las alternativas de solución desde los criterios empleados, pero sin coherencia con las relaciones causales del problema.	ra ambigua la lógica de priorización de las alternativas de solución desde los	No se expone la lógica de priorización de las alternativas de solución desde los criterios em- pleados.
	Uso de evidencia	Las alternativas de so- lución se escogieron sobre la base de esta- dísticas actualizadas, documentos e infor- mantes calificados que produjeron evidencia de la relación causal de los problemas públicos.	Las alternativas de so- lución se escogieron con el uso de estadísticas actualizadas y docu- mentos e informantes de contextos diferentes al de la aplicación de la política pública.	solución se escogie- ron con el uso de es- tadísticas desactuali- zadas y documentos e informantes de contextos diferentes	Las alternativas de so- lución se escogieron sin el uso de estadísticas, documentos e informan- tes calificados con evi- dencias de la relación causal de los problemas públicos, y solo se tuvo en cuenta la percepción de la secretaría y del equipo técnico.
	Especificidad	Especifica claramente los instrumentos de intervención a utilizar.	Especifica claramente algunos de los instru- mentos de intervención a utilizar.	Menciona circunstancial y vagamente algunos de los instrumentos de intervención a utilizar.	No hace ninguna mención sobre los instrumentos de intervención a utilizar.

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
		La ciudadanía asiste de manera constante a escenarios de parti- cipación.	La ciudadanía asiste de manera esporádica a escenarios de partici- pación.	La ciudadanía no asiste a los escenarios de participación.	No existen escenarios de participación ciudadana.
ciudadana	Ciudadanía estructurada	La participación de la ciudadanía se da por medio de varias organizaciones estructuradas de la sociedad civil (pluralismo).	La participación de la ciudadanía se da por medio de una sola organización estructurada de la sociedad civil con el acompañamiento de individuos interesados.	la ciudadanía se hace por medio de una participación incons- tante y esporádica de organizaciones de la	La participación ciudadana se da de forma individual, inconstante y esporádica.
Participación ciudadana		dana se propone en instancias estructuradas y frecuentes, con claridad en las funciones de los actores involucrados, en la metodología definida para las sesio-	La participación ciudadana se propone en instancias semiestructuradas o esporádicas, con claridad en las funciones de los actores involucrados, en la metodología definida para las sesiones y en los objetivos que persiguen.	pone en instancias semiestructu-radas o esporádicas, donde hay ambigüedad en las funciones de los actores involucrados,	La participación ciudadana se propone en instancias desestructuradas, sin claridad respecto a las funciones de los actores involucrados, a la metodología definida para las sesiones y a los objetivos que persiguen.

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
	Mapeo hacia ade- lante	implementación de la política, estableciendo las reglas y los medios administrativos para	Es posible inferir implícitamente algunas de las reglas y los medios administrativos para poder implementar los objetivos de la política.	Se habla de una implementación de manera vaga y general.	Política pública desco- nectada que no conside- ra ni las reglas ni los me- dios de implementación.
Implementación	Mapeo desde atrás	camente las compe- tencias, capacidades e intereses de las ins- tituciones que imple- mentarán la política y detalla asuntos como la	Es posible inferir im- plícitamente algunos aspectos y retos de las instituciones que im- plementarán la política o se detallan algunos asuntos relativos a la implementación de ca- lle de forma específica.	Considera a las instituciones que la implementarán de manera vaga y general o menciona la manera de llegar al territorio, pero sin entrar en detalles.	No considera las capacidades ni otros elementos de las instituciones que implementarán la política.
	Transversalización	Se transversalizan ade- cuadamente las múlti- ples metas y acciones para cada área involu- crada. Se definen cla- ramente las múltiples herramientas de trans- versalización (mains- treaming) para acercar las metas de la política con las de cada área.	Se habla sobre la importancia de definir metas y acciones para cada área involucrada. Se señalan algunas.	cesidad de la trans- versali-zación, pero	No detalla asuntos de ningún tipo respecto de la transversali-zación y solo escasamente brinda lineamientos sobre la implementación.

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
Implementación	implementación	Define estrategias claras para la gestión de la externalización con el tercer sector y el mercado. Diseña equipos adecuados para asumir los costos de transacción, sin ocasionar retrasos y para disminuir el oportunismo de los terceros por las asimetrías de información.	nalización con actores del tercer sector y el	dad de externalizar la implementación con actores del tercer sector y el mercado,	No contempla herra- mientas para gestionar la externalización con actores del tercer sector ni del mercado.
		Establece claramente un modelo de segui- miento para la imple- mentación de la políti- ca pública.	seguimiento para la	miento para la im- plementación de la	La política no establece seguimiento a la imple- mentación.
Seguimiento	Seguimiento a los objetivos y las me- tas	Establece claramente un modelo de segui- miento a los objetivos y las metas de la política.	jetivos y las metas de	miento a los objeti- vos y las metas de la	La política no establece seguimiento a los objeti- vos y las metas.
	Metodología	Establece claramente un diseño metodoló- gico de acuerdo con el tipo de seguimiento propuesto.	Cuenta con un diseño metodológico poco es- tructurado para realizar el seguimiento.	Tiene un diseño metodológico vago y desconectado del tipo de seguimiento propuesto.	El seguimiento no tiene un diseño metodológico.

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
niento	Línea de base	Establece una línea de base clara para los obje- tivos del seguimiento.		de base inadecuada	El seguimiento no cuenta con una línea de base.
Seguimiento	Medición	Establece un sistema de indicadores claro para los objetivos del seguimiento.		Los indicadores son inadecuados para los objetivos del seguimiento.	El seguimiento no cuenta con un sistema de indicadores.
Evaluación	Diseño de la eva- luación	con criterios claros so-	Es posible inferir im- plícitamente el diseño de la evaluación de la política.	mentos vagos y des-	La política no cuenta con un diseño de evaluación, por lo que es imposible evaluarla con base en los criterios que se for- mularon.
	Tipo de evaluación	propuesto se encuentra relacionado con los	débilmente relacionado	propuesto no se encuentra relacionado	La evaluación de la po- lítica no conduce a esta- blecer sus efectos en el problema público.
	Metodología	Establece claramente un diseño metodológi- co acorde con el tipo de evaluación.	El diseño metodológico está poco estructurado para realizar el seguimiento y la evaluación.	El diseño metodo- lógico es vago y des- conectado del tipo de evaluación pro- puesto.	La evaluación carece de diseño metodológico.

Fase	Criterios	Óptimo (4.0)	Considerable (3.0 / 3.9)	Básico (2.0 / 3.0)	Insuficiente (1.0 / 2.0)
Evaluación	Realimentación y aprendizaje	unos criterios claros para la realimentación y el aprendizaje de las	para la realimentación	gos para la realimentación y el aprendi-	No se establecen crite- rios para la realimenta- ción y el aprendizaje de las acciones evaluadas.